

BIODYNAMISK GRUNDUDDANNELSE

på
Skjoldhøj Landbrugsfællesskab
Danmark



Skjoldhøj Landbrugsfællesskab
Louise Lemche, Kirsten Larsen, Simon Wiesner
Skjoldhøjvej 24
DK-8471 Sabro
Tlf: +45 86 21 19 07
Mail: morgenfrue2006@yahoo.dk



En
grundlæggende
indføring
i

ARBEJDE

ANTROPOSOFI

BIODYNAMISK LANDBRUG

Kan jeg lære at komme ind i arbejdet på en sådan måde, at det ikke blot er et timebetalt 'udførelsesforløb', men at jeg med mit væsen er helt i det jeg gør? Finder jeg herind, bliver arbejdet et dybere møde med det, jeg former ind i.

Et sådant virkelighedsmøde er et afgørende udgangspunkt for en mere realitetsnær erkendelsestilgang til jordbrugets virkelighed, end vi normalt har idag. Dermed opstår også en nødvendig forudsætning for, at mennesket kan finde vejen fra at være en forstyrrende faktor i naturen til at skabe frugtbar videreudvikling i naturens livsområder.

„Når først du virkelig har udviklet den nye evne til at kunne arbejde på den måde som jeg har beskrevet, da lærer du at stille spørgsmål. Svarene på disse spørgsmål, der opstår ud af det praktiske arbejde, vil være helt anderledes, end hvis du bare kom og spurgte abstrakt.

Gennem praktisk arbejde bliver både spørgsmål og svar anderledes, fordi du kan forstå det, som du allerede har nogen erfaring med, på en anden, mere omfattende måde. En læretid på gården bør ledsages af en undervisende samtale.“

Manfred Klett

Fra 'Building stones for meeting the challenges' (1988)

Andet år:

Fodringens væsen
De forskellige dyrs opgaver i landbrugsorganismen
Husdyr – Vilde dyr. Pleje og avl
Insekter og bier
Ukrudt og skadedyr
De biodynamiske præparater
Jordens evolution. De fire elementer
Landbrugets kulturhistorie
Det sociale liv
Tidens udfordringer. Teknologi

Med jævne mellemrum vil vi besøge andre gårde og indbyde forskellige oplægsholdere. Disse arrangementer vil vi åbne for andre interesserede. Hvert år i juli indbyder vi til en åben arbejds- og studieuge på gården, med eget tema. En gang om året vil vi tage på en udlands-ekskursion.

For dem der har brug for et mere videregående forløb end en grunduddannelse som her beskrevet, vil vi kunne tilrettelægge temabearbejdningen derefter. Vi vil som praktik- og undervisningssted således også kunne understøtte en videregående uddannelse, såsom f.eks. BINGN's nordiske biodynamiske lærlingsuddannelse.

Det vigtigste for os er at kunne bidrage der, hvor nogen har spørgsmål, de gerne vil videre med. Således vil vi eventuelt også kunne enes om et kortere eller længere forløb.

Yderligere oplysninger om dags- og ugeforløb, bolig, økonomi, fritid osv. kan fås ved henvendelse til os, og vil blive nærmere aftalt ved en forudgående samtale.

Vi glæder os til at høre fra dig!

**Hvis du har sat dig for
at finde en vej ind i landbruget,
eller hvis du vil fordybe
den vej du er på,
tilbyder vi efter aftale
fra april 2014
to intensive arbejds- og studieår
på Skjoldhøj Landbrugsfællesskab,
med plads til to lærlinge.**

Hovedemnet vil være at komme på sporet af et dybere forhold til det at **Arbejde**. Det indre forhold til arbejdet, og til det, jeg gennem arbejdet forbinder mig med, er afgørende for at stå i landbruget. Maskinerne letter meget for os, men svækker også vores egentlige arbejdsevne. Når vi benytter maskiner i dag, må vi derfor langt mere bevidst finde vejen ind i arbejdet igen.

I arbejdet bliver man ofte konfronteret med sig selv og sine grænser. Hvis man kan stille sig helt ind i denne udfordring, kan man her finde en vej til at udvikle kærlighed til det, som man med sit arbejde skaber udvikling for: jord, planter, dyr, medmennesker.

Et led i denne proces er derfor også arbejdet med spørgsmålet: Hvad kommer jeg med, hvad er det, jeg inderst inde vil i livet? **Antroposofi** kan være en hjælp til at gribe det, jeg aner som min individuelle viljesintention, og således også være en hjælp til at finde en engageret forbindelse til verdens virkelighed.

Det **Biodynamiske (biologisk-dynamiske) landbrug** beskriver faktisk vejen for hvorledes jord, planter og dyr (naturesammenhængen) kan komme videre i deres udvikling gennem det menneske, som inderligt griber fat om sit eget liv.

Arbejde

På vores to-årige grunduddannelse deltager du i det daglige arbejde, hvorigennem vi her på gården forsøger at finde en vej med landbruget ind i fremtiden, under de givne tidsmæssige og økonomiske vilkår.

Vores arbejds- og øvegrundlag er i første omgang ikke stort: 10 ha land. Men det er rigeligt til det, som vi med dette grundforløb vil formidle af erfaringer. Vægten ligger på grønsagsdyrkningen med ugentlig varetur; derudover dyrkes foder til køer, grise og høns (gamle husdyrracer), samt lidt korn. Arbejdsdagen er altså fuld, og erfaringsområderne mangfoldige. – På gården findes desuden en lille børnehave med 8 børn.

Alt efter forudgående erfaring regner vi med at lægge hovedvægten for det første år i den umiddelbare arbejdserfaring. Oparbejdelse af mere deciderede arbejdsfærdigheder (såsom f.eks. den videregående omgang med maskiner) vil snarere høre det andet år til.

Vi lægger stor vægt på at gå helt ind på livet af det, vi arbejder med. Her bliver det af afgørende betydning for at kunne stå i dette, at vi finder det bærende i arbejdsrytmen. Hertil vil vi øve os på særligt udvalgte arbejdsopgaver, og dagligt arbejde med enkle eurytmiøvelser.

Antroposofi

Udgangspunktet for vores studie- og undervisningsarbejde vil vi tage i de spørgsmål, der opstår undervejs, eller som man bærer med sig, både faglige og eventuelle livsspørgsmål. Herudaf vil vi vælge en tekst af Rudolf Steiner, som vi vil arbejde os grundigt igennem i løbet af det første år. I løbet af det andet år vil vi arbejde med Rudolf Steiners 8 foredrag for landmænd, kaldet 'Landbrugskurset'.

Biodynamisk landbrug

De mere jordbrugsmæssige spørgsmål vil vi som allerede beskrevet give en dybere klangbund, ved at tage udgangspunktet i de erfaringer og den umiddelbare forbindelse, som arbejdet giver.

Som næste skridt ønsker vi i første omgang at udvide eller supplere disse erfaringer. For eksempel dagligt lave naturiagttagelses- og dagbogsoptegnelser, grave et hul i marken (for at få et indtryk af muldjorden og dens undergrund), gå ned i en kalkmine, iagttage de billeder og bevægelser, der møder os på stjernehimmelen etc.

Dernæst vil vi arbejde med de opståede spørgsmål, idet vi vil forsøge at udvikle en finere skelneevne overfor: egne tanker der dukker op, andres iagttagelser og tanker (deriblandt forskellige synspunkter i naturvidenskaben), og de billeder og betragtninger, som f.eks. 'Landbrugskurset' giver. Noget er sikkert umiddelbart indlysende. Men afgørende er det, ikke at ville presse svarene frem, og frem for alt at lære at kunne leve med de spørgsmål, vi umiddelbart ikke finder svar på.

Bestræbelsen vil være at udvide og intensivere vores indre forbindelse til den virkelighed vi arbejder i, således at vi derigennem finder en dybere motivation til det daglige arbejde.

I store træk påtænker vi følgende månedstemaer:

Første år:

Antroposofi og eurytmi

Astronomi

Geologi

Meteorologi

Jordbundslære

Plantens samliv med jorden og øvrigt liv i jorden

Gødskning

Plantens væsen

Plantefamilier og de forskellige kulturfgrøder

Kulturplante – Vild plante. Planteavl

Dyrkning af de forskellige afgrøder

Sædskifte